



2<sup>η</sup> συνεδρία της Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory Group)  
για την αξιολόγηση του διετούς προγράμματος

*European Sectoral Social Partners in Education promoting the potentials of their dialogue through knowledge transfer and training. The ESSDE capacity building project II*

που υλοποιήθηκε την περίοδο 2015-2016 στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Περιφερειακού Προγράμματος της ETUCE για τον Κοινωνικό Διάλογο

**Βρυξέλλες, 3/11/2016**

---

#### **A. Συμμετέχοντες στη συνεδρία**

- Εκ μέρους της ETUCE:  
Paola Cammili (ETUCE SD Coordinator)
- Εκ μέρους της EFEE (European Federation of Education Employers):  
Daniel Wisniewski (General Secretary)
- Εκπρόσωποι των χωρών που συμμετείχαν στη β' φάση του προγράμματος (2015-2016): Βουλγαρία, Εσθονία, Ισπανία, Κύπρος, Λετονία, Ουγγαρία, Πολωνία, Σερβία
- Εξωτερικός εμπειρογνώμονας για την αξιολόγηση του προγράμματος

#### **B. Ταυτότητα προγράμματος**

Διετές πρόγραμμα (2015-2016), το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και υλοποιήθηκε από την ETUCE και την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Εργοδοτών στην Εκπαίδευση (EFEE) με τη συμμετοχή συνδικαλιστών και εργοδοτών από οκτώ χώρες (Βουλγαρία, Εσθονία, Ισπανία, Κύπρος, Λετονία, Ουγγαρία, Πολωνία, Σερβία). Πρόκειται για τη β' φάση του προγράμματος που είχε υλοποιηθεί με επιτυχία σε άλλες οκτώ χώρες το 2014.

Το πρόγραμμα είχε ως στόχο την ενίσχυση ή τη δημιουργία πλαισίου για τη διεξαγωγή του κοινωνικού διαλόγου σε χώρες όπου δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία.

### Περιλάμβανε:

- Διοργάνωση πέντε συνολικά συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης (μία σε κάθε χώρα που συμμετείχε), με εκπροσώπους των συνδικαλιστικών οργανώσεων και των εργοδοτών, με τη συμμετοχή εκπροσώπων της ETUCE και της EFEE.
- Συνέδριο στο Άμστερνταμ με τη συμμετοχή εκπροσώπων και από χώρες που συμμετείχαν στην α φάση. (21-22 Ιουνίου 2016)
- Δύο συνεδρίες της Συμβουλευτικής Επιτροπής (αρχική και τελική)
- Διαδικασία αξιολόγησης και κείμενο αναφοράς
- Καταληκτικό κείμενο / Κοινή Δήλωση υπό την ονομασία: *Joint ETUCE/EFEE Declaration on Promoting the potentials of the European Sectoral Social Dialogue in Education.*

### Συμμετοχή της Κύπρου:

Η συζήτηση στρογγυλής τραπέζης πραγματοποιήθηκε στις 5 Ιουνίου 2015.

Συμμετείχαν οι εξής:

- Συνδικαλιστικές Οργανώσεις: Στέφανος Σάββα (ΟΛΤΕΚ), Μιχάλης Ιερείδης (ΟΕΛΜΕΚ), Απόστολος Αποστολίδης (ΠΟΕΔ)
- ΥΠΠ: Γιάννης Σαββίδης (Λειτουργός Γραφείου Υπουργού), Ανδρέας Παπούλας (ΑΛΕ), Μάριος Επαμεινώνδας (Γραφείο Ευρωπαϊκών και Διεθνών Υποθέσεων), Αντρέας Τσάκκιρος (Λειτουργός ΔΔΕ)

Τα πρακτικά της συζήτησης (μεταφρασμένα στα ελληνικά) επισυνάπτονται.

### **Γ. Περιεχόμενο της συνεδρίας (3/11/2016)**

- Συζήτηση των πορισμάτων από τις συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης και αξιολόγηση, σε σχέση με την ενίσχυση του ΚΔ και τις δράσεις που ακολούθησαν.
- Παρουσίαση έκθεσης αξιολόγησης από εξωτερικό συνεργάτη.
- Συζήτηση του κειμένου της Κοινής Δήλωσης και υιοθέτησή του, για να παρουσιαστεί στην ολομέλεια των συμμετεχόντων στον Κοινωνικό Διάλογο στις 8 Νοεμβρίου 2016 και να υιοθετηθεί. Το κείμενο έχει ήδη συζητηθεί και γίνει δεκτό από πλευράς εργοδοτών από τις χώρες που συμμετέχουν στην EFEE.
- Συζήτηση των δυνατοτήτων για διοχέτευση του κειμένου και αξιοποίησή του στις χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

#### **Δ. Πορίσματα από την αξιολόγηση του προγράμματος και τη συζήτηση**

- Σε όλες τις χώρες που συμμετείχαν δόθηκε σημασία στις συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης, τόσο από πλευράς συνδικαλιστών, όσο και από πλευράς εργοδοτών. Σε κάποιες χώρες (Λετονία, Εσθονία) ήταν δύσκολος ο εντοπισμός των εργοδοτών και η εμπλοκή τους. Διαφάνηκε ότι οι συμμετέχοντες σε εθνικό επίπεδο ήταν ποικίλοι, αναλόγως του πώς και από ποιους εργοδοτούνται οι εκπαιδευτικοί. Οι συζητήσεις πραγματοποιήθηκαν και σε χώρες που δεν έχουν εκπρόσωπο στην EFEE
- Οι συζητήσεις βοήθησαν αρκετά στην ανάπτυξη αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ συνδικαλιστών – εργοδοτών
- Δόμηση δεξιοτήτων διαλόγου σε θεσμικό πλαίσιο: Παρουσιάστηκε ποικιλία ως προς τον άξονα αυτό, αναλόγως των δομών του εκπαιδευτικού συστήματος και της προϋπάρχουσας εμπειρίας. (Η Κύπρος βρίσκεται σε ψηλά επίπεδα σε αυτό τον τομέα.)
- Δεσμεύσεις: Έγινε προσπάθεια η συζήτηση να μην περιοριστεί σε επίπεδο απλής επαφής σε τοπικό επίπεδο. Η ευρωπαϊκή συμμετοχή βοήθησε σε αυτόν τον τομέα, όπως φάνηκε και από την σύνταξη της Κοινής Δήλωσης.
- Αποτελεσματικότητα: Διαφάνηκε η ενίσχυση του ΚΔ σε κάποιο βαθμό σε εθνικό επίπεδο, τόσο μεταξύ συνδικαλιστών – εργοδοτών, όσο και μεταξύ των συνδικαλιστικών οργανώσεων της χώρας.
- Διαφάνηκε ότι κάποια κοινά θέματα απασχολούν τη συζήτηση σε όλες τις χώρες:
  1. Πρόσληψη των εκπαιδευτικών
  2. Ποιότητα των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών συστημάτων
  3. Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
  4. Επενδύσεις στην εκπαίδευση
  5. Ποιότητα του Κοινωνικού Διαλόγου σε εθνικό επίπεδο
  6. Επίδραση του Κοινωνικού Διαλόγου σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- Σημαντική ήταν μέσα από όλη τη διαδικασία η ανταλλαγή, μεταξύ των συνδικαλιστών από διάφορες χώρες, καλών πρακτικών με συγκεκριμένα παραδείγματα και η ευκαιρία που δόθηκε για δημιουργία δικτύων.
- Σημασία του να αξιοποιηθούν οι ευκαιρίες που έδωσε το πρόγραμμα για συνέχιση του διαλόγου, τόσο σε επίπεδο εθνικό όσο και από την ETUCE.
- Θα ακολουθήσει η γ' φάση του προγράμματος, στην οποία θα συμμετέχει άλλη ομάδα οκτώ χωρών, με συγκεκριμένη θεματολογία αυτή τη φορά, σε θέματα που απασχολούν την κάθε χώρα.

### Τοποθέτηση για την Κύπρο:

Επεξηγήθηκαν οι θεσμοθετημένες διαδικασίες διαλόγου που ακολουθούνται (σε επίπεδο συναντήσεων με το ΥΠΠ, με τα κόμματα και άλλους φορείς, σε επίπεδο Επιτροπών της Βουλής, συνεδρίες ΜΕΠΕΥ, κ.ά.), οι οποίες κρίθηκαν ως ιδιαίτερα σημαντικές για τις άλλες χώρες στις οποίες δεν υφίστανται. Τέθηκαν επίσης θέματα σχετικά με τις δυσκολίες διαλόγου σε ό,τι αφορά μισθολογικά ζητήματα και ζητήματα που άπτονται των όρων εργοδότησης.

Από τη συζήτηση διαφάνηκε ότι η μεγαλύτερη δυσκολία σε όλες τις χώρες είναι ο διάλογος με τα Υπουργεία Οικονομικών και όχι με τα Υπουργεία Παιδείας, που συχνά χρησιμοποιούν τις συνδικαλιστικές οργανώσεις για να ασκήσουν πιέσεις στα Υπουργεία Οικονομικών.

### Σημασία της Κοινής Δήλωσης:

- Η Κοινή Δήλωση αποτελεί δέσμευση των κυβερνήσεων για τη διατήρηση και την ενίσχυση του Κοινωνικού Διαλόγου, σε θεσμοθετημένο πλαίσιο.
- Μεταξύ της ETUCE και της EFEE έχει αναπτυχθεί το πλαίσιο για εποικοδομητική συνεργασία σε ισότιμη βάση και για ανταλλαγή πληροφοριών. Η EFEE έχει αναγνωρίσει την ETUCE ως ισότιμο εταίρο στη διαδικασία του Κοινωνικού Διαλόγου.
- Οι συνδικαλιστές αναγνωρίζονται ως ισότιμοι εταίροι με τους εργοδότες στο διάλογο, μέσω της ισότιμης συνεργασίας της ETUCE με την EFEE.
- Σε επίπεδο ETUCE και EFEE η Κοινή Δήλωση θα κυκλοφορήσει στις Οργανώσεις μέλη τους.

Βαλεντίνα Σαλτέ

Γεν. Γραμματέας ΟΕΛΜΕΚ

Εκπρόσωπος ΟΕΛΜΕΚ – ΠΟΕΔ – ΟΛΤΕΚ στο Πρόγραμμα της ETUCE/EI για τον Κοινωνικό Διάλογο

### Συνημμένα παραρτήματα:

1. Πρακτικά της συζήτησης στρογγυλής τραπέζης που έγινε στην Κύπρο στις 5 Ιουνίου 2015 (στα ελληνικά)
2. Πρακτικά όλων των συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης στις 8 χώρες και έντυπα αξιολόγησης
3. Joint ETUCE/EFEE Declaration on *Promoting the potentials of the European Sectoral Social Dialogue in Education*.
4. Internal Evaluation Report
5. Πρακτικά του Συνεδρίου στο Άμστερνταμ (21-22 Ιουνίου 2016)

**Αρ. πρωτ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ (ΒΡΥΞΕΛΛΕΣ 3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2016)**