EUROPEAN SEMESTER / ET2020

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ /ΕΚ2020

Παρουσίαση στο ΚΔΣ της ΟΕΛΜΕΚ στις 2 Φεβρουαρίου 2017
Βαλεντίνα Σαλτέ, Γενική Γραμματέας ΟΕΛΜΕΚ

ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

- Η Ευρωπαϊκή Ένωση θέσπισε έναν ετήσιο κύκλο συντονισμού των οικονομικών πολιτικών που καλείται Ευρωπαϊκό Εξάμηνο. Κάθε χρόνο, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναλύει λεπτομερώς τα σχέδια δημοσιονομικών, μακροοικονομικών και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων των κρατών μελών και της ΕΕ και διατυπώνει ειδικές ανά χώρα συστάσεις για τους επόμενους 12-18 μήνες. Οι συστάσεις αυτές συμβάλλουν επίσης στην επίτευξη των στόχων της μακροπρόθεσμης στρατηγικής της ΕΕ για την απασχόληση και την ανάπτυξη, της στρατηγικής Ευρώπη 2020, η οποία υλοποιείται και παρακολουθείται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου.
- Τον **Οκτώβριο του 2015** η Επιτροπή αποφάσισε να εξορθολογίσει περαιτέρω το Ευρωπαϊκό Εξάμηνο, ώστε να λαμβάνονται καλύτερα υπόψη οι διαστάσεις της Ευρωζώνης και οι εθνικές διαστάσεις, να δίνεται μεγαλύτερη έμφαση στην απασχόληση και τις κοινωνικές επιδόσεις, να ενισχύεται ο δημοκρατικός διάλογος, να προωθείται η σύγκλιση μέσω της συγκριτικής αξιολόγησης των επιδόσεων και της επιδίωξης βέλτιστων πρακτικών και να στηρίζονται οι μεταρρυθμίσεις μέσω των ευρωπαϊκών διαρθρωτικών και επενδυτικών ταμείων και της τεχνικής βοήθειας.

Πηγή: http://ec.europa.eu

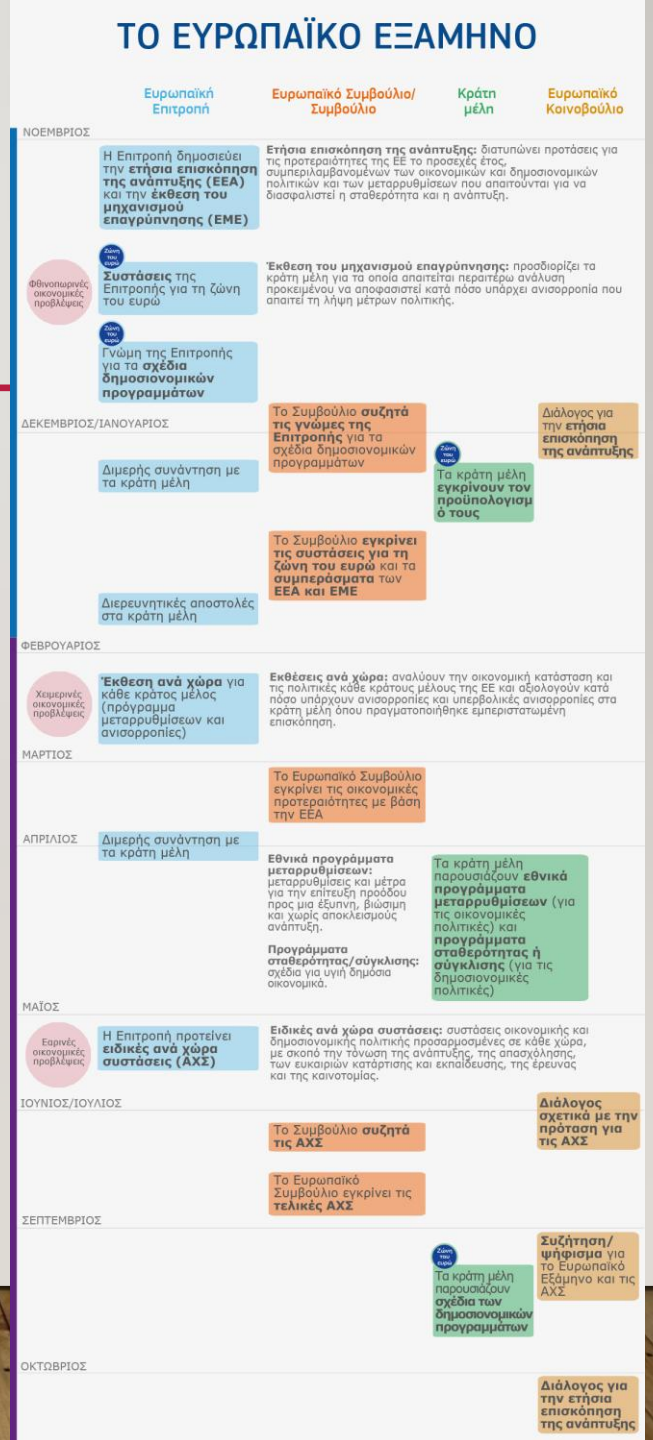
ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

- Ετήσια διαδικασία ανασκόπησης των προϋπολογισμών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και των κρατών-μελών, για την επίτευξη των στόχων της στρατηγικής της ΕΕ 2020.
- Κάθε χρόνο:
  - Γίνονται συστάσεις σε κάθε χώρα για δομικές μεταρρυθμίσεις σε σχέση με τις δαπάνες των εθνικών προϋπολογισμών, για όλο τον κρατικό μηχανισμό, μεταξύ άλλων και για την Εκπαίδευση και Κατάρτιση. Οι συστάσεις αφορούν περίοδο μεταρρυθμίσεων διάρκειας 12-18 μηνών.
  - Εκπονείται από το κράτος-μέλος έκθεση και κατόπιν εθνικό πρόγραμμα μεταρρυθμίσεων, για να υλοποιηθεί μέσα σε συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, σύμφωνα με τις συστάσεις της Επιτροπής.
  - Το πρόγραμμα (σε ό,τι αφορά την Εκπαίδευση) εκπονείται και υλοποιείται μέσα από προκαθορισμένη διαδικασία, στην οποία συμμετέχουν τα Υπουργεία Εργασίας και Οικονομικών. Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας το σχεδιασμό του προγράμματος είναι συμβουλευτικός.
  - Παράλληλα παρακολουθείται και αξιολογείται από αρμόδιο για το θέμα εκπρόσωπο της ΕΕ για τη χώρα.

Πώς λειτουργεί ο μηχανισμός του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου ;

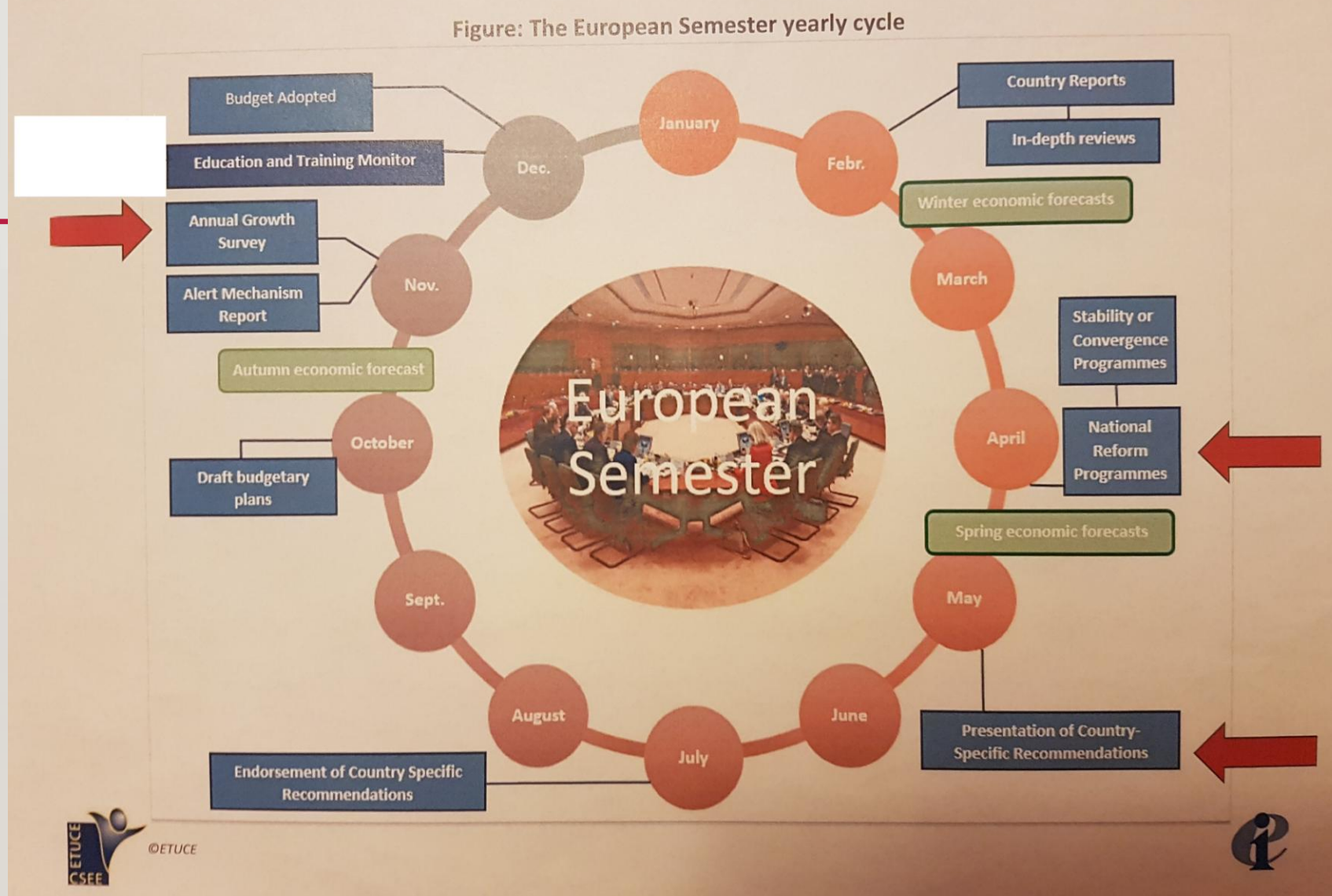
Κύριες ενέργειες:

- Νοέμβριος / Δεκέμβριος: Προϋπολογισμοί (εθνικοί και ΕΕ)
- Δεκέμβριος: Ετοιμάζεται έκθεση / χώρα για το Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων και αναπροσαρμογής
- Φεβρουάριος - Απρίλιος: Εκθέσεις χωρών
- Απρίλιος: Τα κράτη μέλη παρουσιάζουν εθνικά προγράμματα σταθερότητας και σύγκλισης για τις δημοσιονομικές πολιτικές και για τις μεταρρυθμίσεις
- Μάιος: Δίνονται συστάσεις στα κράτη-μέλη για να επιτύχουν τους στόχους και τα σημεία αναφοράς (benchmarks) της ΕΕ2020

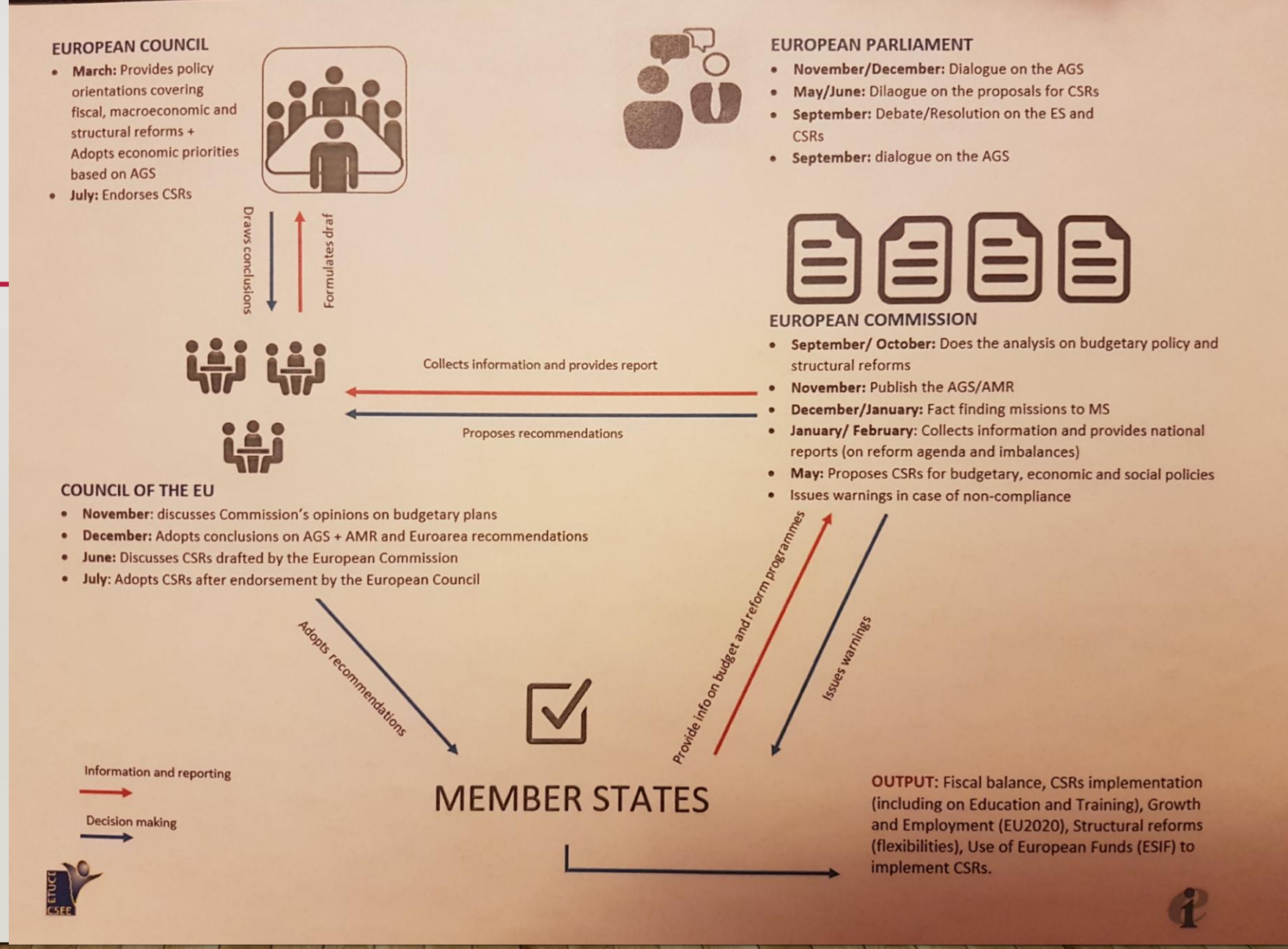


Ετήσιος κύκλος ενεργειών

Πώς λειτουργεί ο μηχανισμός του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου σε σχέση με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της ΕΕ ;



- Πώς λειτουργεί ο μηχανισμός του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου ;
- Θεσμοί ΕΕ που εμπλέκονται
- Ρόλος των κρατών-μελών



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ

- Μηχανισμός συντονισμού των οικονομικών πολιτικών των κρατών μελών
- Μηχανισμός ανάλυσης και παρακολούθησης των δημοσιονομικών και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων των κρατών μελών
- Μηχανισμός ελέγχου για την υλοποίηση και την παρακολούθηση:
  - της μακροπρόθεσμης στρατηγικής της ΕΕ για την απασχόληση και την ανάπτυξη
  - της στρατηγικής «Ευρώπη 2020»

    μέρος της οποίας είναι

    - **η στρατηγική για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση 2020 (ΕΚ 2020)**

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ «ΕΥΡΩΠΗ 2020»

- Εκπονήθηκε στο πλαίσιο των πολιτικών κατευθυντήριων γραμμών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την απασχόληση, την ανάπτυξη, τη δικαιοσύνη και τη δημοκρατική αλλαγή.
  - Άλλες στρατηγικές: Εγγυήσεις για τη Νεολαία, Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων, Πρωτοβουλία για την ενιαία ψηφιακή αγορά, Ευρωπαϊκά θεματολόγια για την ασφάλεια και για τη μετανάστευση, Επενδυτικό Σχέδιο για την Ευρώπη, …

- **Το στρατηγικό πλαίσιο «Ευρώπη 2020» συμπληρώνει τις εθνικές δράσεις και στηρίζει τα κράτη μέλη** - μέσω ανταλλαγών ομοτίμων, αμοιβαίας μάθησης, συγκέντρωσης στοιχείων και δεδομένων - **στην ανάληψη μεταρρυθμίσεων που θα βελτιώσουν τις επιδόσεις τους.**

«ΕΥΡΩΠΗ 2020» ➡ «ΕΚ 2020»

(ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ 2020) - ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΑΦΟΡΑς: 2015/C 417/04

- Κοινή έκθεση για το 2015 (Δεκέμβριος) του Συμβουλίου και της Επιτροπής σχετικά με την εφαρμογή του στρατηγικού πλασίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης (ΕΚ 2020)

  - Νέες προτεραιότητες για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης

ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙς ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ (ΕΚ 2020)

- Χαμηλές επιδόσεις στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες και δυσκολίες στην ανάγνωση (ηλικία 15 ετών: 22%, 17% και 18% αντίστοιχα)
- 25% των ενηλίκων: περιορισμένες δεξιότητες
- Χαμηλή συμμετοχή σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων (4,4%)
- Πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου (11,1%)
- 37,9% απόφοιτοι τριτοβάθμιας / απασχολησιμότητα σε στασιμότητα

Έκθεση της Επιτροπής «Παρακολούθηση της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης» (2015)

Συμπέρασμα που αφορά στο Ευρωπαϊκό Εξάμηνο:

- *Το στρατηγικό πλαίσιο «ΕΚ 2020» συμβάλλει σημαντικά στη συνολική στρατηγική της ΕΕ για την απασχόληση, την ανάπτυξη και τις επενδύσεις, καθώς και στο Ευρωπαϊκό Εξάμηνο.*
- *Στο πλαίσιο αυτό, θα μπορούσαν να βελτιωθούν οι γνώσεις και η αμοιβαία μάθηση όσον αφορά τις απαιτούμενες μεταρρυθμίσεις, καθώς και, κατά περίπτωση, η καταλληλότητα του πλαισίου για κάθε συγκεκριμένη χώρα.*

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ «ΕΚ 2020»
(ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ 2009)

1. Πραγματική υλοποίηση της διά βίου μάθησης και της κινητικότητας
2. Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης
3. Προαγωγή της ισοτιμίας, της κοινωνικής συνοχής και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά
4. Ενίσχυση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας καθώς και της επιχειρηματικότητας σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και κατάρτισης

- Καθορισμός **έξι (6) τομέων προτεραιότητας**, που μπορούν να συμβάλουν στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων της ΕΕ μέχρι το 2020, σε συνάφεια με τις συνολικές πολιτικές προτεραιότητες της ΕΕ.
- Καθορισμός **συγκεκριμένων θεμάτων** για κάθε τομέα προτεραιότητας (σύνολο **30** θέματα), στο πλαίσιο του «ΕΚ 2020»
- **Τα κράτη μέλη επιλέγουν, ανάλογα με τις εθνικές τους προτεραιότητες τους τομείς και τα θέματα εργασίας και συνεργασίας στα οποία επιθυμούν να συμμετέχουν.**

ΤΟΜΕΙΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ «ΕΚ 2020»

1. Κατάλληλες και υψηλής ποιότητας γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτώνται μέσω της διά βίου μάθησης, με έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα και με στόχο την απασχολησιμότητα, την καινοτομία την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και την ευημερία του πολίτη.
2. Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, ισότητα, ισοτιμία, αποφυγή διακρίσεων και προαγωγή των ικανοτήτων που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη
3. Ανοικτή και καινοτόμος εκπαίδευση και κατάρτιση, κυρίως πλήρως ενταγμένη στην ψηφιακή εποχή
4. Ευρεία υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και του λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού
5. Διαφάνεια και αναγνώριση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων με στόχο τη διευκόλυνση της μάθησης και της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού
6. Βιώσιμες επενδύσεις, ποιότητα και αποτελεσματικότητα των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ / ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑς
«ΕΚ 2020»

Ι.

Κατάλληλες και υψηλής ποιότητας γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτώνται μέσω της διά βίου μάθησης, με έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα και με στόχο την απασχολησιμότητα, την καινοτομία την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και την ευημερία του πολίτη.

- Στοχευμένες δράσεις για αναβάθμιση επιπέδου βασικών ικανοτήτων (γλώσσα, γραφή, ανάγνωση, μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, ψηφιακές γνώσεις)
- Ψηφιακές και γλωσσικές ικανότητες για διά βίου μάθηση, ικανότητες επιχειρηματικότητας
- Στρατηγικές για ομαλή μετάβαση στην επαγγελματική εκπαίδευση, στην τριτοβάθμια και στην αγορά εργασίας
- Προσχολική εκπαίδευση
- Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου
- Συνάφεια τριτοβάθμιας με αγορά εργασίας
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Στόχοι της Ρίγας για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ / ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑς
«ΕΚ 2020»

2.
Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, ισότητα, ισοτιμία, αποφυγή διακρίσεων και προαγωγή των ικανοτήτων που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη

- Αντιμετώπιση της ετερογένειας των εκπαιδευομένων (άτομα με ειδικές ανάγκες, νεοεισερχόμενοι μετανάστες, Ρόμα, ...), καταπολέμιση ρατσισμού, βίας, εκφοβισμού
- Ισότητα φύλων
- Εκπαίδευση μεταναστών / γλώσσα
- Εκπαίδευση του πολίτη, διαπολιτισμική εκπαίδευση, εκπαίδευση για τη δημοκρατία
- Ενίσχυση κριτικής σκέψης και εξοικείωση με την πληροφορική και τα ΜΜΕ

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ / ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑς
«ΕΚ 2020»

3.

Ανοικτή και καινοτόμος εκπαίδευση και κατάρτιση, κυρίως πλήρως ενταγμένη στην ψηφιακή εποχή

- Καινοτόμες και δυναμικές παιδαγωγικές μέθοδοι
- Συνεργασία εκπαιδευόμενων, εκπαιδευτών, διευθυντών, γονέων, τοπικής κοινωνίας, κοινωνικών εταίρων, επιχειρήσεων
- Συνέργεια μεταξύ εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας / έμφαση στην επαγγελματική εκπαίδευση
- Προώθηση της χρήσης των ΤΠΕ
- Ανοικτά και ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα / συνεργασία με ευρωπαϊκές κοινότητες λογισμικού «ανοικτής πηγής»
- Ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, ως ανταπόκριση στην ψηφιακή επανάσταση

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ / ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑς
«ΕΚ 2020»

4.
Ευρεία υποστήριξη των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και του λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού

- Ενίσχυση της **πρόσληψης**, **επιλογής και υποστήριξης κατά την ανάληψη καθηκόντων** των καλύτερων και καταλληλότερων υποψηφίων για το επάγγελμα του εκπαιδευτικού
- Τόνωση της **ελκυστικότητας** και του **κύρους** του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού και για τα δύο φύλα
- Υποστήριξη της **αρχικής εκπαίδευσης** και της **συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης**
- Προώθηση της αριστείας σε όλα τα επίπεδα **διδασκαλίας**, στον σχεδιασμό των **προγραμμάτων κατάρτισης** των εκπαιδευτικών, στην οργάνωση της μάθησης και τη δημιουργία **δομών παροχής κινήτρων**, καθώς καί αναζήτηση **νέων μεθόδων αξιολόγησης** της ποιότητας κατάρτισης των εκπαιδευτίκών

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ / ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑς
«ΕΚ 2020»

5.

Διαφάνεια και αναγνώριση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων με στόχο τη διευκόλυνση της μάθησης και της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού

- Διαφάνεια, διασφάλιση ποιότητας, επικύρωση και αναγνώριση **δεξιοτήτων** και **επαγγελματικών προσόντων** (περιλαμβανομένων αυτών που αποκτώνται μέσω ψηφιακής, διαδικτυακής και ανοικτής μάθησης, άτυπης και μη τυπικής μάθησης)
- Περαιτέρω εφαρμογή του ευρωπαϊκού και των εθνικών πλαίσιων επαγγελματικών προσόντων
- Υποστήριξη της κινητικότητας εκπαιδευομένων, εκπαιδευτικών και ερευνητών
- Ενίσχυση της διεθνοποίησης της τριτοβάθμιας και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ / ΤΟΜΕΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑς
«ΕΚ 2020»

6.
Βιώσιμες επενδύσεις, ποιότητα και αποτελεσματικότητα των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης

- Διερεύνηση των δυνατοτήτων που προσφέρει το **Επενδυτικό σχέδιο για την Ευρώπη** στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, **αναπτύσσοντας ιδίως μοντέλα χρηματοδότησης για την προσέλκυση ιδιωτικών φορέων και κεφαλαίων.**
- Παρότρυνση των κρατών μελών να χρησιμοποιούν τεκμηριωμένα στοιχεία για τη χάραξη πολιτικής, όπως η ανάλυση και αξιολόγηση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, προκειμένου να παρακολουθούν τις πολιτικές και να σχεδιάζουν μεταρρυθμίσεις που προσφέρουν ποιοτική εκπαίδευση με αποτελεσματικό τρόπο
- Προώθηση **καινοτόμων τρόπων εξασφάλισης βιώσιμων επενδύσεων** στην εκπαίδευση και κατάρτιση, **εξετάζοντας μορφές χρηματοδότησης με βάση τα αποτελέσματα και τον επιμερισμό του κόστους**, κατά περίπτωση

Η ΚΥΠΡΟΣ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

2013-2016: Η Κύπρος βρισκόταν σε Πρόγραμμα Οικονομικής Προσαρμογής

Δεν υπήρχαν Συστάσεις, αλλά Μνημόνιο με διαρθρωτικές αλλαγές, με κύριους στόχους:

- Την αποκατάσταση της σταθερότητας στο χρηματοπιστωτικό τομέα
- Την ενίσχυση των δημόσιων οικονομικών
- Την εφαρμογή διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων

Διαφορετικές διαδικασίες ελέγχου

Δεν υπήρξαν ειδικές συστάσεις για το ΕΕ, για να μην υπάρξει επικάλυψη με το Πρόγραμμα Οικονομικής Προσαρμογής

ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΙΧΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (2014)

- Δομικές αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα
  - Μείωση του αριθμού των αποσπάσεων
  - Κατάρτηση του 1:1,5 στα εσπερινά σχολεία
  - Κατάργηση της μείωσης ωραρίου για τους μετακινούμενους σε δύο ή περισσότερες επαρχίες
  - Κατάργηση του θεσμού του μέντορα για τους νεοεισερχόμενους και για την προϋπηρεσιακή κατάρτηση
  - Μείωση του κόστους των απογευματινών και βραδινών προγραμμάτων

ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

Ως ΥΠΟ ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΕΤΡΑ ΤΟ 2014 ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΦΘΗΚΑΝ

Αναβάθμιση του περιεχομένου και της αποτελεσματικότητας της Εκπαίδευσης:

- Αξιολόγηση των ΝΑΠ και εκσυγχρονισμός του ΝΩΠ
- Νέο σύστημα πρόσληψης εκπαιδευτικών, σύστημα ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης, βελτίωση της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών
- Μηχανισμός Διασφάλισης Ποιότητας και Πιστοποίησης για την Ανώτατη Εκπαίδευση
- Μηχανισμός επικύρωσης της άτυπης μάθησης (ευρωπαϊκοί πόροι)
- Εισαγωγή συστήματος διαχείρισης ψηφιακού σχολείου (ευρωπαϊκή χρηματοδότηση)

ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
της 12ης Ιουλίου 2016
σχετικά με το Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων της Κύπρου για το 2016 και τη διατύπωση γνώμης του Συμβουλίου σχετικά με το Πρόγραμμα Σταθερότητας της Κύπρου για το 2016 (2016/C 299/07)

- Η Κύπρος είχε υπαχθεί σε πρόγραμμα μακροοικονομικής προσαρμογής έως τις 31 Μαρτίου 2016, σύμφωνα με το άρθρο 1 παράγραφος 2 της εκτελεστικής απόφασης 2013/463/ΕΕ του Συμβουλίου (3). Δυνάμει του άρθρου 12 του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 472/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (4), η Κύπρος είχε εξαιρεθεί από την παρακολούθηση και αξιολόγηση στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου για τον συντονισμό των οικονομικών πολιτικών κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Δεδομένου ότι η Κύπρος εξήλθε από το πρόγραμμα, **έχει πλέον επανενταχθεί πλήρως στη διαδικασία του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου.**

Η ΚΥΠΡΟΣ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (2016)

- Απρίλης 2016: Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων (έκθεση ΚΔ)
  (6/64 σελίδες αφορούν στην Εκπαίδευση και Κατάρτιση)
- Μάιος 2016: Πρόγραμμα Σταθερότητας 2016-2019 (έκθεση ΚΔ)
- Μάιος / Ιούλιος 2016 : Σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων 2016 της Κύπρου και διατύπωση γνώμης του Συμβουλίου και το Πρόγραμμα Σταθερότητας του 2016

ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ (ΕΚΘΕΣΗ ΚΔ)
ΑΠΡΙΛΗΣ 2016

- **3.3 Education**
- The strategic goals of the Ministry of Education and Culture (MoEC), analysed in the Strategic Plan 2016-2018, include the following:
- • Development, training and quality upgrade of education's human resource.
- • Modernisation of the administrative structures of the educational system and of the school units.
- • Provision of education and upgrade of its content, evaluation and effectiveness.
- • Support and reinforcement of every pupil, acknowledging diversity.
- • Reinforcement and upgrade of tertiary education.

ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ (ΕΚΘΕΣΗ ΚΔ)

ΑΠΡΙΛΗΣ 2016

3. KEY POLICY RESPONSES TO MAJOR ECONOMIC CHALLENGES

- **a) Improvement of skills provision :** "Strategic Plan for the System of Technical and Vocational Education and Training 2015-2020"
- **b) Counseling for NEETs** (Μεταλυκειακά Κέντρα Εκπαίδευσης)
- **c) National Lifelong Learning Strategy**

5. PROGRESS TOWARDS NATIONAL EUROPE 2020 TARGETS

- **5.3 Education National Target Reduce the dropout rate to 10% by 2020 from 11.9% in 2009.**
- *-Decreased to 5.4[7]% in 2015 compared to 6.8% in 2014.*
- **Increase the share of the population aged 30-34 having completed tertiary education to at least 46% by 2020 from 47.1% in 2008**
- *- Increased to 54.2[8]% in 2015 compared to 52.5% in 2014.*

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑΣ 2016-2019

ΈΚΘΕΣΗ ΚΔ ΜΑΙΟς 2016

[…] education expenditure are projected to decrease by 1.2 p.p. of GDP during the period 2013-2060 from about 7.3% in 2013 to about 6.1% by 2060. This decrease is also due to demographic factors and the change in the age structure of the population.

Table XIII: Functional classification of expenditure % of GDP

	2010	2011	2012	2013	2014	2019 f.
• General public services	9.7	10.2	11.4	10.1	10.1	9.2
• Defence	2.1	1.8	1.8	1.6	1.4	1.3
• Public order and safety	2.2	2.1	2.0	2.1	1.7	1.6
• Economic affairs	3.7	3.6	3.0	2.9	2.8	2.4
• Environmental protection	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.5
• Housing and community amenities 2.6	2.5	2.1	1.9	2.2	2.1	
• Health	3.0	3.1	3.0	3.1	2.7	2.9
• Recreation, culture and religion	1.2	1.2	1.0	0.9	0.9	0.8
• **Education**	**6.8**	**6.6**	**6.1**	**6.5**	**5.8**	**5.2**
• Social protection	10.6	11.1	11.3	11.9	12.2	11.4
• **Total expenditure**	**42.2**	**42.5**	**41.9**	**41.4**	**40.1**	**37.4**

ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
της 12ης Ιουλίου 2016
σχετικά με το Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων της Κύπρου για το 2016 και τη διατύπωση γνώμης του Συμβουλίου σχετικά με το Πρόγραμμα Σταθερότητας της Κύπρου για το 2016 (2016/C 299/07)

- (7) [...] Ο δημόσιος τομέας εξακολουθεί να χαρακτηρίζεται από αδυναμίες. Ειδικότερα, το μισθολογικό κόστος της δημόσιας διοίκησης είναι ένα τα υψηλότερα (ως ποσοστό του ΑΕΠ) στη ζώνη του ευρώ, ενώ οι δείκτες αποδοτικότητας παραμένουν σε μέτρια επίπεδα, γεγονός που μπορεί να οφείλεται στην έλλειψη κινητικότητας και κινήτρων επιδόσεων. [...] Στο πλαίσιο του προγράμματος μακροοικονομικής προσαρμογής, η Κύπρος έχει δεσμευτεί να υιοθετήσει έναν δεσμευτικό μηχανισμό για τον περιορισμό των αυξήσεων των μισθών των δημοσίων υπαλλήλων, ως μέσο διασφάλισης της μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας των δημόσιων οικονομικών. Ενώ το νομοσχέδιο έχει συνταχθεί και υποβληθεί στη Βουλή των Αντιπροσώπων, δεν έχει ακόμη εγκριθεί. [...]

Η ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ «ΕΥΡΩΠΗ 2020» ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ / ΣΤΟΧΟΙ 2020: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ

- Εμπεριστατωμένη οικονομική επισκόπηση 2016

Η Κύπρος αντιμετωπίζει υπερβολικές μακροοικονομικές ανισορροπίες. Χαρακτηρίζεται από μεγάλη ιδιωτική, δημόσια και εξωτερική υπερχρέωση, στο πλαίσιο της υψηλής ανεργίας. Παραμένουν επίσης οι ευπάθειες στον χρηματοπιστωτικό τομέα, ο οποίος επιβαρύνεται από ένα ποσοστό μη εξυπηρετούμενων δανείων που προσεγγίζει το 50%. Το πρόγραμμα μακροοικονομικής προσαρμογής που ολοκληρώθηκε στα τέλη Μαρτίου 2016 ήταν καθοριστικής σημασίας για τον περιορισμό των οικονομικών κινδύνων και ανισορροπιών. Οι στόχοι δημοσιονομικής εξυγίανσης του προγράμματος έχουν επιτευχθεί, ενώ η μέτρια οικονομική ανάκαμψη αναμένεται να ενισχυθεί χάρη σε κυκλικούς παράγοντες. Ωστόσο, οι επενδύσεις και η δυνητική ανάπτυξη παραμένουν χαμηλές, ενώ οι παλαιές οφειλές δεν εμφανίζουν τάσεις μείωσης. **Η συνέχιση των διαρθρωτικών και δημοσιονομικών μεταρρυθμίσεων είναι αναγκαία προκειμένου να εξασφαλιστεί η βιωσιμότητα της ανάπτυξης και των δημόσιων οικονομικών,** καθώς και η απομόχλευση του ιδιωτικού τομέα. Για να μειωθούν τα μη εξυπηρετούμενα δάνεια θα απαιτηθούν αυξημένες προσπάθειες για την αναδιάρθρωση του χρέους και η αποτελεσματική χρήση του πλαισίου αφερεγγυότητας και εκποιήσεων.

http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/cyprus/country-specific-recommendations/index_el.htm

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

- Τι είδους «διαρθρωτικές και δημοσιονομικές μεταρρυθμίσεις» στην Εκπαίδευση;
  - Μελέτη εμπειρογνώμονα / Παρατηρήσεις Γενικού Ελεγκτή/ …
- Προτεινόμενες μεταρρυθμίσεις: Αξιολόγηση, …
  - *Προώθηση **καινοτόμων τρόπων εξασφάλισης βιώσιμων επενδύσεων** στην εκπαίδευση και κατάρτιση, **εξετάζοντας μορφές χρηματοδότησης με βάση τα αποτελέσματα και τον επιμερισμό του κόστους**, κατά περίπτωση (ΕΚ 2020)*
- Τι πληροφόρηση/ανατροφοδότηση δίνει το ΥΠΠ στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ποιες είναι οι συστάσεις της Επιτροπής και πώς αποφασίζονται οι προτεραιότητες του Εξαμήνου για την Εκπαίδευση;
- Θα υπάρξει (νέο) πρόγραμμα ειδικά για την Εκπαίδευση και Κατάρτιση στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου, όπως συνέβη στις υπόλοιπες χώρες της ΕΕ, με εμπλοκή των Εκπ. Οργανώσεων, με διαδικασία παρακολούθησης από την ΕΕ; (ερώτημα προς την ETUCE)
    - **Εάν ναι, πώς θα ενημερωθούμε; Πώς θα εμπλακούμε;**

Η ΚΥΠΡΟΣ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2017

- Country Report 2017: Δημοσιεύεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή το Φεβρουάριο του 2017 (22 Φεβρουαρίου 2017)
- National Reform Programme 2017: Θα υποβληθεί στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή από την ΚΔ το Μάρτη/Απρίλη του 2017
- Country Specific Recommendations (συστάσεις από ΕΕ προς την ΚΔ, για υιοθέτηση σε 12-18 μήνες, με αρχή το 2017)
- Η ΕΕ θα παρακολουθεί την εφαρμογή των συστάσεων και οι παρατηρήσεις/συμβουλές της ΕΕ θα ενταχθούν στο Country Report του 2018
- **Νέος κύκλος το 2018**

Η ΚΥΠΡΟΣ ΣΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: WHO IS WHO?

- Συντονισμός: Υπουργείο Οικονομικών
- Στο ΥΠΠ / Γραφείο Ευρωπαϊκών και Διεθνών Υποθέσεων: ανατροφοδότηση προς ΕΕ
- Εκ μέρους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής έχει οριστεί ο European Semester Officer (Γραφείο ΕΕ στην Κύπρο)
- Έχουν πραγματοποιηθεί συναντήσεις του desk officer με τους εμπλεκόμενους το 2016
  - Ακολουθεί επίσκεψη του European Commission Representative το 2017 για συναντήσεις

ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ETUCE /EI

- Ενημερωτικός, συμβουλευτικός, υποστηρικτικός, συντονιστικός, ώστε ο μηχανισμός του ΕΕ να λειτουργήσει θετικά και προς όφελος των Εκπαιδευτικών και του δημόσιου σχολείου
- Επιμόρφωση συνδικαλιστών για να μπορούν να χειριστούν τα ζητήματα του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου / εκστρατεία από Νοέμβριο σε Νοέμβριο
  - 2016: Πρόγραμμα σειράς σεμιναρίων / 4 χώρες & καταληκτικό συνέδριο αξιολόγησης τον Ιούνιο του 2017 (Κύπρος, Μάλτα, Πορτογαλία, Ισπανία : Μάρτιο του 2016) / ανταλλαγή καλών πρακτικών χωρών για την αποτελεσματική εμπλοκή των Συνδικαλιστικών Οργανώσεων στο Εξάμηνο
- Κατευθύνσεις προς τις Οργανώσεις μέλη σχετικά με τα έγγραφα πολιτικής
- Συντονισμός με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή / διευκόλυνση επικοινωνίας με αντιπροσωπείες στις χώρες-μέλη και με τον ειδικό εκπρόσωπο (desk officer) / άσκηση πιέσεων όπου αυτό απαιτείται
- Διαχείριση των πληροφοριών σχετικά με το ΕΕ: συστάσεις προς τις Οργανώσεις

Ο ΔΙΚΟΣ ΜΑΣ ΡΟΛΟΣ

- Παρακολούθηση των διαδικασιών και στην Κύπρο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο (Ευρωπαϊκό Εξάμηνο, Πολιτικές για τη Νέα Ατζέντα Δεξιοτήτων, ...)
- Σημασία στις συστάσεις της Επιτροπής και του Συμβουλίου, στις δαπάνες
- Συνεργασία με την ETUCE, ανταλλαγή ενημέρωσης
- Ενημέρωση από το ΥΠΠ (Γραφείο Ευρωπαϊκών και Διεθνών Υποθέσεων)
- Επικοινωνία με τον **European Semester Officer** και με τον **European Commission Representative** που έχει ορίσει η ΕΕ για την Κύπρο
- Εμπλοκή στη διαδικασία καθορισμού προτεραιοτήτων / αξιοποίηση διαδικασιών που προβλέπονται για τις μεταρρυθμίσεις από τις συμφωνίες για τον Κοινωνικό Διάλογο
- Συζήτηση των προτάσεων του ΥΠΠ, των πολιτικών που αφορούν στην Εκπαίδευση έχοντας γνώση των πολιτικών του Εξαμήνου (εκθέσεις, συμβουλές, συστάσεις, αναφορές)

Στο Ευρωπαϊκό Εξάμηνο οι πολιτικές αποφασίζονται από τα Υπουργεία Οικονομικών και Εργασίας